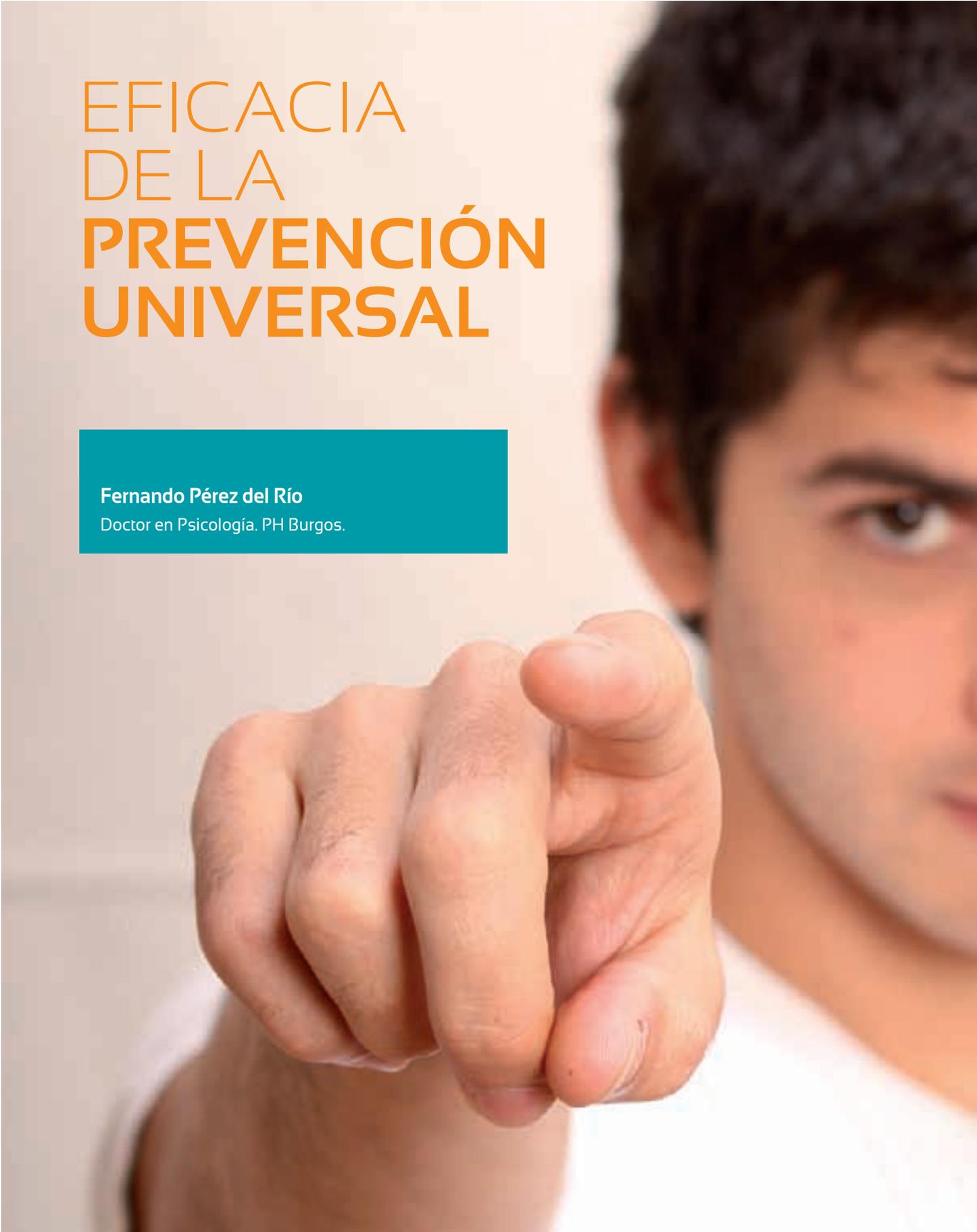


EFICACIA DE LA PREVENCIÓN UNIVERSAL

Fernando Pérez del Río
Doctor en Psicología. PH Burgos.





Un estudio realizado por Proyecto Hombre Burgos con la colaboración del Plan Provincial de Drogas de la Excelentísima Diputación de Burgos.

INTRODUCCIÓN

La drogadicción sin lugar a dudas es uno de los problemas más graves y presentes en nuestra sociedad. El uso indebido de drogas legales o ilegales es un hecho que genera grandes costes a nivel personal, económico y social. Algunos estudios así lo han demostrado, de igual manera que han evidenciado lo beneficiada que sale una sociedad que invierte en prevención y tratamiento (Gossop, Marsden, Stewart, Kidd, 2003; Casal, 2013; Bonet, Morey, Pomar, Quetglas, 2013; Revisión sistemática de evaluaciones económicas relativas a los programas de prevención del consumo de drogas, 2013).

En esta última década se ha dado mayor importancia a evaluar la eficacia de las acciones preventivas y en qué medida mejora el comportamiento de los usuarios. Siguiendo esta línea, uno de los aspectos centrales a estudiar en la prevención es el ámbito familiar, puesto que son los padres los que se encargan directamente de la educación y responsables de fomentar un estilo de vida saludable, tomar decisiones propias, mejorar el autocontrol, la comunicación, el respeto y confianza, etc.

Según los estudios realizados por Fernández, Nebot y Jané (2002) que evalúan los programas de prevención y su efectividad con terapeutas especializados en cambios de conducta, el contacto con las sustancias se produce en edades escolares y por ello, es necesario educar en prevención a edades tempranas. El hecho de que los padres se involucren en los comportamientos de sus hijos es sumamente importante (Valenzuela, 2006; Pérez del Río, 2011).

OBJETIVOS

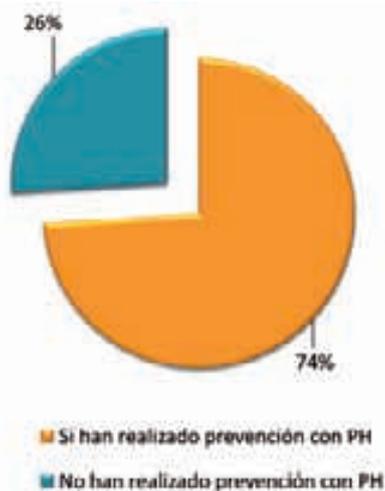
El presente estudio examina la eficacia de los grupos de prevención universal destinados a padres que participan en dichos talleres, llevados a cabo una vez cada quince días; dicha población ha sido captada y seleccionada por el personal de los CEAS de la Provincia de Burgos y guiados por un terapeuta de Proyecto Joven, que es un área perteneciente a Proyecto Hombre Burgos. A su vez, hemos de destacar que esta intervención está enmarcada en el Plan Provincial de Drogodependencias de Burgos.

Tras realizar un análisis de la muestra general, se realizó una comparación de las respuestas emitidas por el grupo que no ha recibido prevención alguna, con las respuestas del grupo que ha recibido formación en prevención de drogas, de esta manera comparando ambos grupos, podremos saber si tras la formación en prevención las personas mejoran en determinados aspectos.

METODOLOGÍA

Para realizar este estudio se dividió a la población en dos grupos. Por un lado, los que no han realizado nada de prevención conformaron el 26% de la muestra y, por otro, los que están realizando un curso, conformaban el 74%. Este estudio se llevó a cabo durante el período comprendido entre octubre de 2012 y marzo de 2013.

Porcentaje de personas que han realizado prevención



Para conseguir este objetivo se diseñó un cuestionario compuesto por 25 ítems que medía variables como, la comunicación familiar, el uso de tiempo libre, la aceptación de normas y límites, la adaptación escolar, el grado de autonomía, toma de decisiones, sentido crítico, tolerancia a la frustración, estilos educativos, nivel de responsabilidad, relación con amigos consumidores de sustancias psicoactivas, etc. Este cuestionario fue puesto a prueba con un grupo de 20 padres para subsanar posibles errores, y finalmente se aplicó el cuestionario:

El análisis de los datos se realizó con el programa informático SPSS. Se realizaron análisis descriptivos y análisis inferencial con pruebas no paramétricas. Una vez pasada la prueba de Kolmogórov-Smirnov para comprobar la distribución normal en las variables, se decide aplicar la prueba t-test para dos muestras independientes.

Se evalúan todas las variables medidas en el cuestionario referidas al programa de intervención, a través de la variable independiente "tiempo que se lleva en el programa de prevención". Esta variable la dividimos en dos categorías: 1. Quienes no han recibido prevención y 2. Quienes están recibiendo prevención.

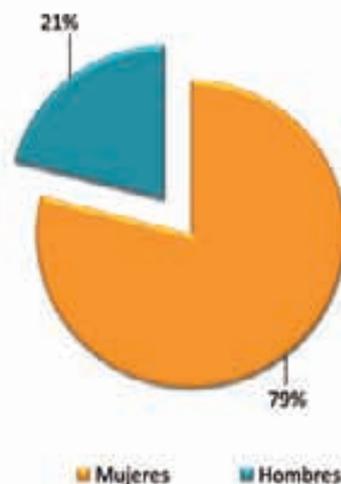
Todo ello nos permitirá obtener resultados acerca de si la formación recibida en el curso de prevención mejora o no aspectos en cada una de las variables medidas en el cuestionario.

Las respuestas del cuestionario pueden variar del 0 al 10, pero para dar mayor claridad y con el objetivo de que sea más intuitiva la comprensión de las respuestas se han re-codificado las puntuaciones en bajas (menos de 5) y altas (igual o mayores a 5).

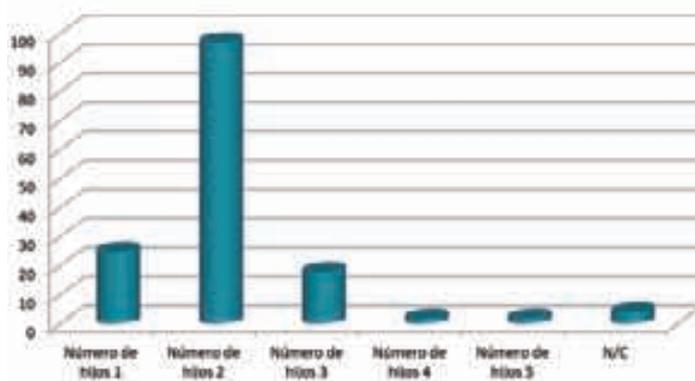
LA MUESTRA

La muestra está compuesta por 144 usuarios; un 21% son varones y un 79% son mujeres (rango de edad: 29-61 años).

Porcentaje de mujeres y hombres



El 17% de los encuestados tiene un hijo, el 67% tiene dos hijos, el 13% tiene tres hijos y tan solo tienen cuatro hijos el 1%, igualmente cinco hijos tiene el 1% de los entrevistados, No sabe o no contesta (N/C) el 1%. Las familias son pertenecientes a diferentes pueblos de la provincia de Burgos: Briviesca (44 personas), Cardañadizo (8 personas), Espinosa (8), Gumiel (10), Huerta del Rey (14), Ibeas (9), Palacios (6), Pradoluengo (10), Roa (5), Santibáñez Zarzaguda (9), Valle del Mena (9) y Villadiego (12).



“EVIDENCIAMOS QUE LAS PERSONAS ENCUESTADAS, DESPUÉS DE RECIBIR FORMACIÓN EN PREVENCIÓN, MEJORAN SIGNIFICATIVAMENTE EN 12 VARIABLES, ES DECIR, EN LA MAYORÍA DE LAS CUESTIONES PLANTEADAS”



CONCLUSIONES

Como conclusión general, evidenciamos que en las 25 variables medidas se produce una mejora, encontrando una clara mejoría formativa a nivel global, justificando la acción preventiva realizada.

Una de las conclusiones más notables de este trabajo es la alta correlación estadística entre la prevención universal:

- Mejora en la capacidad de los padres para responder de manera adecuada a situaciones conflictivas relacionadas con sus hijos.
- Los padres adquieren herramientas necesarias para acompañar a sus hijos en su desarrollo personal.
- A la hora de educar se tienen en cuenta los aspectos tratados en el curso.
- Tienen más herramientas para comunicarse correctamente.
- Mejora la comunicación en casa.
- El padre que ha recibido formación se siente más capaz de afrontar las dificultades solo.
- Mejora la autoestima.
- Mejora la toma de decisiones en los hijos.
- El nivel de responsabilidad y la tolerancia a la frustración.
- Realizan un mejor uso del tiempo libre.
- Hay una mejor adaptación escolar.
- Mejora la comunicación entre padres e hijos.

En otro orden de cosas, subrayamos que la valoración general que hacen los 144 padres encuestados del curso de prevención es muy positiva. En una escala del 1 al 10 la mayoría de las puntuaciones emitidas se encuentran entre el 6 y el 8.

Evidenciamos que las personas encuestadas, después de recibir formación en prevención, mejoran significativamente en 12 variables, es decir, en la mayoría de las cuestiones planteadas. Buenas noticias para la sociedad y las familias pues con intervenciones preventivas como ésta hay un camino más definido hacia una adecuada maduración y autonomía de nuestros jóvenes.

REFERENCIAS

- › Casal, B. (2013). Estudio económico de los costes de la enfermedad: aplicación empírica al caso del alzheimer y los consumos de drogas ilegales. Fund. Cajas Ahorros Confederada.
- › Bonet, X., Morey, M., Pomar, E., Quetglas, JM (coord.). (2013). El coste económico y social del consumo de drogas en las Islas Baleares: Análisis de los costes y beneficios del tratamiento de las personas drogodependientes. Palma: Fundació Nous Vents, Projecte Home Balears.
- › Fernández, S, Nebot, M. y Jané, M. (2002). Evaluación de la efectividad de los programas escolares de prevención del consumo de tabaco, alcohol y cannabis: ¿Qué nos dicen los meta-análisis? Revista Especializada Salud Pública, N°76, pp.175-187.
- › Gossop M., Marsden J., Stewart D., Kidd T. (2003). The National Treatment Outcome. Research Study (NTORS): 4-5 year follow-up results. Addiction, 98, pp. 291-303.
- › Recio, J.L. (1999). Familia escuela: agencias preventivas en colaboración. En Revista Adicciones, Vol. 11, n° 3, pp. 201-207.
- › Pérez del Río, F. (2013). Estudios sobre adicciones. Ed., Diputación de Burgos.
- › Revisión sistemática de evaluaciones económicas relativas a los programas de prevención del consumo de drogas (2013). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales.
- › Valenzuela, E. (2006). Padres involucrados y uso de drogas: un análisis empírico. Estudios Públicos, n° 101, pp. 148-163.