

# JUEGO DE LLAVES: NUEVO PROGRAMA INTERACTIVO PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS EN LA ESCUELA

**Yoana Granero Salas**

Coordinadora Comisión de prevención  
de la Asociación Proyecto Hombre



En el año 2000, se acometió desde la Asociación Proyecto Hombre la tarea de diseñar un Modelo de Prevención Escolar, que dio como resultado la creación del Programa de Prevención Universal “Entre Todos” dirigido a la ESO y puesto en práctica en el territorio nacional. En 2011 dicho programa se desarrolló en 11 comunidades autónomas, llegando aproximadamente a 28.000 menores y a sus familias.

El Programa Entre Todos fue una adaptación y ampliación del Programa “Construyendo Salud”, de la Universidad de Santiago de Compostela (M<sup>º</sup> A. Luengo; J. A. Gómez Fragüela; A. Garra; E. Romero; J.M. Otero-López, 1998), que a su vez es una adaptación española de uno de los programas de prevención del consumo de drogas mejor diseñados y evaluados en el ámbito anglosajón, el Programa de “Entrenamiento en habilidades de Vida” (Life Skills Training) desarrollado en la Universidad de Cornell en Nueva York por G.J. Botvin.

Los ámbitos en los que se realiza la prevención pueden ser múltiples. Sin embargo, en la práctica, el que ha cobrado más relevancia ha sido el escolar, que permite llegar a toda la población juvenil en la edad de máximo riesgo para el consumo de distintas drogas, facilitándose así de modo importante realizar la prevención. Para hacer prevención en la escuela, será necesario implicar a toda la comunidad escolar (Plan Nacional sobre Drogas, 2000), alumnado, profesorado y familias.

## DE “ENTRE TODOS” A “JUEGO DE LLAVES”

El Programa de prevención escolar y familiar “Entre todos” ha sufrido una transformación, revisión y diseño, que ha dado como resultado un nuevo programa interactivo bajo el título “Juego de Llaves”. Las tareas han sido llevadas a cabo por la Comisión Nacional de Prevención que la Asociación Proyecto Hombre, formada por personas expertas en materia de prevención de nuestros centros y una asesora externa.

Este proyecto de revisión y actualización ha abordado la conversión a formato interactivo, incorporando a su implantación las TIC, para obtener una herramienta atractiva y moderna, con alto grado de usabilidad y que nos permita mantener o incrementar el número de personas beneficiarias, tanto directas como indirectas, a los que llega el programa.

El proceso de trabajo ha seguido una metodología participativa pues ha sido la Comisión de Prevención la que, apoyada por el personal técnico de prevención de los centros, ha compilado, propuesto, revisado y evaluado los contenidos y formatos propuestos.

De la financiación prevista e incluida en dos proyectos ejecutados en 2013 y 2014 y financiados por el Plan Nacional Sobre Drogas y un proyecto concedido por Axa (2013-2015) dirigida a escolares y sus familias que

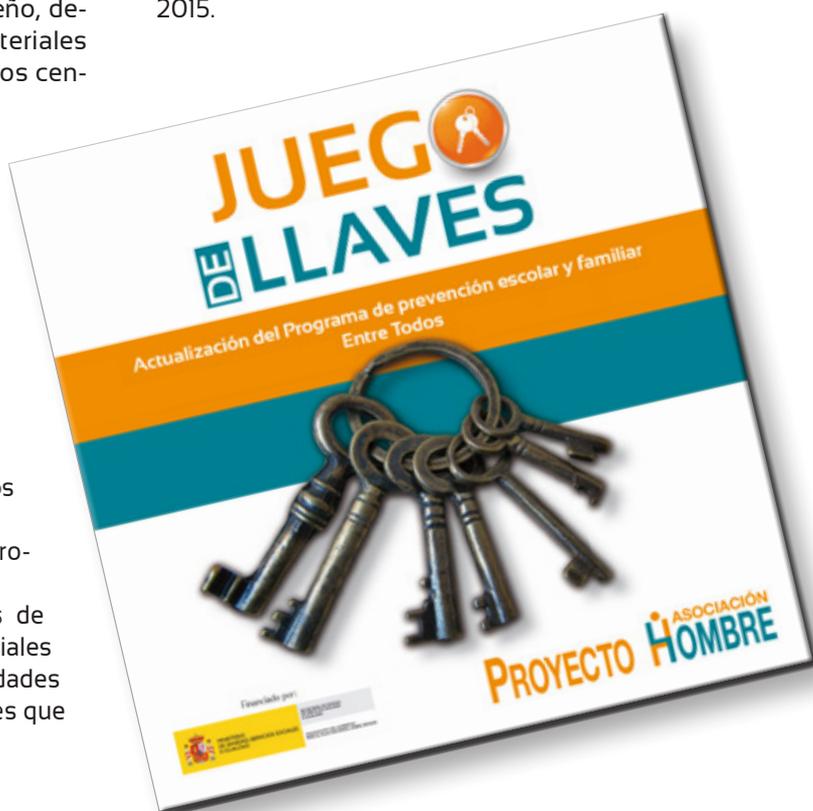




cursan estudios de 1º a 4º de la ESO se han ejecutado acciones como la maquetación de nuevos manuales de profesorado y familia y la conversión a PDF interactivo; el diseño y desarrollo de actividades interactivas para la población escolar de 1ª a 4º de la ESO; el diseño, desarrollo y conversión a formato e-learning de materiales de apoyo al personal técnico de prevención de los centros que desarrollan las sesiones familiares; la adaptación de la plataforma formativa on line [www.formacionproyectohombre.es](http://www.formacionproyectohombre.es) para dar cabida a estos nuevos contenidos.

En cuanto al desarrollo del proyecto, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- **Fase evaluación del programa:** Reunión de la Comisión de Prevención para la evaluación del programa y todos los Centros PH.
- **Fase de revisión y diseño:** Reuniones de la comisión de expertos y expertas para:
  1. La revisión de los contenidos.
  2. Identificación y desarrollo de contenidos adecuados al uso de las TIC.
  3. Seguimiento experiencia. Aplicación del programa piloto.
- **Fase de elaboración de materiales:** Manuales de apoyo a personal técnico y profesorado, materiales de apoyo para las sesiones familiares y actividades para el alumnado de 1º a 4º de la ESO, materiales que fueron finalizados en septiembre del 2014.
- **Experiencia piloto de implantación** iniciada en septiembre del 2014 y finalizada en junio del 2015.
- **Diseño de la Campaña de difusión y desarrollo de la misma** realizada a final de 2015.





- **Fase implementación en los Centros Escolares** con el desarrollo e implementación del Programa de Prevención que hemos iniciado en este curso escolar 2015-2016, habiéndose implantado por ocho de nuestros centros Proyecto Hombre: Asturias, Baleares, Cádiz, Canarias, Castilla la Mancha, Granada, Madrid y Málaga.

En la actualidad, en la plataforma hemos dado de alta a 459 docentes y 13 técnicos/as de prevención de los centros que están ya implementando el programa de prevención en aulas de 1º a 4º de la ESO.

- Menciona aparte tiene la **Fase de evaluación del Proyecto** por su continuidad y por presente en todo el proyecto, en este sentido señalar la evaluación inicial que hicieron los técnicos y técnicas y cuyo resultado fue el diseño de las actividades, etc.

Señalar que, como complemento al proyecto y con el objetivo de dotar al personal técnico de coordinación de prevención de estrategias y habilidades de cara a la implementación del nuevo Programa Interactivo "Entre todos" se planteó:

1. Formación a distancia, con el envío del dossier informativo de los nuevos formatos de materiales.
2. Formación presencial, realizada el pasado mes de junio en el centro de formación de la Asociación Proyecto Hombre, donde se presentaron los resultados del pilotaje, las principales conclusiones del mismo y se impartió formación para la capacitación necesaria para implementar el nuevo programa interactivo.

**"ESTE PROYECTO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN HA ABORDADO LA CONVERSIÓN A FORMATO INTERACTIVO, INCORPORANDO A SU IMPLANTACIÓN LAS TIC, PARA OBTENER UNA HERRAMIENTA ATRACTIVA Y MODERNA"**

Formación que tuvo como objetivo transversal la evaluación de los contenidos, formatos propuestos, accesibilidad del programa y formatos que facilitarían la toma de decisiones respecto al diseño final de los contenidos y formatos programa interactivo "Entre todos", denominado actualmente "Juego de Llaves".

## PARTICIPACIÓN EN LA EXPERIENCIA PILOTO DE "JUEGO DE LLAVES"

### POBLACIÓN BENEFICIARIA EN EL PILOTAJE

El pilotaje, llevado a cabo desde octubre del 2014 hasta junio del 2015, ha permitido la implementación del programa en seis localidades de tres comunidades

autónomas diferentes, elegidas por la Comisión de Prevención por cumplir el criterio de tener un centro de Proyecto Hombre formado en la metodología de aplicación del programa de prevención.

En cuanto a los datos concretos de localización del mismo, y así como población beneficiaria (equipos docentes, escolares y familias) presentamos la siguiente tabla:

PILOTAJE CANARIAS				
LOCALIDAD	CENTRO EDUCATIVO	DOCENTES	ALUMNADO	FAMILIAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	CENTRO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Omayra Sánchez	8	147	7
VALLESECO	CENTRO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Rey Juan Carlos I	7	116	14

PILOTAJE MÁLAGA				
LOCALIDAD	CENTRO EDUCATIVO	DOCENTES	ALUMNADO	FAMILIAS
ALHAURÍN EL GRANDE	ANTONIO GALA	16	480	60
ALHAURÍN DE LA TORRE	GALILEO	14	424	20
MÁLAGA	TORREATALAYA	21	608	50
MÁLAGA	ROSARIO MORENO	14	420	35
MÁLAGA	SANTA ROSA DE LIMA	8	248	15
MÁLAGA	M <sup>a</sup> VICTORIA ATENCIA	8	216	30
MÁLAGA	JUAN RAMÓN JIMÉNEZ	8	210	-
MÁLAGA	N <sup>o</sup> SRA. DE LA VICTORIA	13	348	10

PILOTAJE ASTURIAS				
LOCALIDAD	CENTRO EDUCATIVO	DOCENTES	ALUMNADO	FAMILIAS
LUGONES Concejo de Siero	IES ASTURES	23	350	54

TOTALES: BENEFICIARIOS DIRECTOS				
LOCALIDADES	CENTROS EDUCATIVO	DOCENTES	ALUMNADO	FAMILIAS
6	11	140	3.567	295

Señalar la participación de ocho técnicos y técnicas en prevención de los centros de Proyecto Hombre que han sido las personas encargadas, entre otras actividades, del apoyo y seguimiento de los y las participantes.

Cuatro de las personas del personal técnico que ha

participado en el pilotaje del programa son miembros de la Comisión de Prevención de la Asociación Proyecto Hombre, que han participado directamente en todo el Proyecto, lo que ha permitido la continuidad en el seguimiento de todas las fases del mismo.