

# ➤ Avances



# PROGRAMA DE ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE PROYECTO HOMBRE MADRID



**Pablo Llama Sierra**

Psicólogo, Máster en Psicología Clínica  
y de la Salud



• Proyecto Hombre Madrid

**H**ace ya 22 años que en Proyecto Hombre Madrid se decidió crear un programa específico para trabajar con algunos chicos y chicas jóvenes que llegaban a nuestros centros y que no cumplían con el perfil que había predominado en los primeros años de vida de nuestra organización. La problemática que presentaban era bastante menos grave y a la vez más heterogénea. Acudían las madres y los padres de estos adolescentes, preocupados y sin saber cómo actuar. En la mayoría de los casos no se encontraban trastornos graves relacionados con sustancias, pero sí un uso o abuso de éstas acompañado de otras conductas disruptivas como la violencia, hurtos y otras conductas de riesgo. **En 1996 se optó por adaptar el programa y la metodología que se utilizaba con la población adulta a esta población más joven.** Así nació Proyecto Joven. Siendo el de Madrid el primero de la entidad en constituir este tipo de programa para jóvenes. La intervención requería de instrumentos y estrategias diferentes a los problemas de drogodependencias graves a los que se estaba acostumbrado en los primeros 10 años de vida de Proyecto Hombre Madrid.

## JÓVENES EN PROYECTO HOMBRE

Por este motivo, el programa de adolescentes y familias ha ido cambiando paulatinamente durante estos años con el objetivo de dar respuestas a las personas que acudían a nuestro centro. **La intervención con adolescentes y jóvenes requería de una metodología concreta, diferenciada y adaptada a las necesidades** de la población que llegaba a este programa ya que en muchos casos ni siquiera hablábamos de problemas relacionados con el consumo de sustancias. Poco a poco con el paso de los años el programa ha ido dando respuestas a las múltiples y diferentes demandas de las familias y en la actualidad se cubre un amplio abanico de problemas. De hecho, el trabajo que viene desarrollándose tiene que ver con la intervención de una problemática heterogénea donde aparecen diferentes conductas disruptivas o problemáticas muchas veces de manera conjunta. Una de las novedades más destacadas en los últimos años ha sido la atención a problemas relacionados con el mal uso o abuso de tec-

nologías de la información y la comunicación. Especialmente, la demanda por uso inadecuado de videojuegos ha crecido en los últimos años. Asimismo, se empieza a apreciar un repunte de conductas de juego patológico en jóvenes. En este caso el motivo ha sido la proliferación de casas de apuestas y las apuestas online.

### MODO DE TRABAJO EN PROYECTO JOVEN

La intervención que hacemos desde el programa consiste en prevenir el desarrollo de problemas graves relacionados con diversas conductas disruptivas, entre ellas el abuso de sustancias, pero no solo de estas. Desde un modelo biopsicosocial entendemos que las conductas disruptivas y disfuncionales que pueden aparecer en la adolescencia tienen un origen complejo. **Las características personales, sociales y familiares así como las características de la propia conducta problemática están en la génesis de este fenómeno al que nos enfrentamos.**

“CON LA PROLIFERACIÓN DE CASAS DE APUESTAS Y APUESTAS ONLINE, SE EMPIEZA A APRECIAR UN REPUNTE DE CONDUCTAS DE JUEGO PATOLÓGICO EN JÓVENES”



Todo el trabajo parte siempre de un análisis de la realidad de las personas que llegan a nuestros centros. El análisis de los factores de riesgo y protección en cada caso nos sirven de guía en la elaboración de un plan de intervención individualizado. El objetivo principal de este consiste en potenciar los factores de protección a la vez que reducimos los factores de riesgo en cada caso. Todo ello teniendo en cuenta la condición desde la que parte la prevención indicada, pensada para desarrollar un trabajo específico e individualizado con personas con un riesgo alto de desarrollar problemas o trastornos graves en el futuro.

### LA FAMILIA COMO PARTE PROTAGONISTA DE LA INTERVENCIÓN

Entendemos que la intervención más eficaz con adolescentes debe contar con la familia. El hecho de que sea su lugar natural de referencia, además de las consecuencias generadas dentro de la propia familia a raíz de las conductas disruptivas hace que sea importante contar con la familia también como protagonista. Múltiples estudios demuestran que las intervenciones basadas en la familia con adolescentes, comparados con aquellos que no se focalizan en la familia, muestran beneficios en la

adherencia y retención, mejores resultados en la reducción de consumo y problemas de conducta, mejora de la dinámica familiar y menor adscripción a grupos de iguales consumidores (Becoña, E; Cortés, M).

Después de una primera valoración breve del adolescente y la familia en la que se detectan los puntos fuertes y débiles a través de los factores de riesgo y protección se elabora un plan individualizado con objetivos concretos y una intervención que en la mayoría de los casos conlleva dos procesos paralelos, uno con el o la adolescente y otro con sus progenitores o tutores.

En general y muy resumidamente las estrategias que utilizamos hacen especial hincapié en aspectos fundamentales de la intervención con adolescentes y familias como:

- Entrenamiento en habilidades personales sobre habilidades de autocontrol, relacionales, percepción de autoeficacia y autoestima.
- Aprendizaje para el logro de comportamientos adaptativos.
- Consolidación del vínculo con la escuela/trabajo y la familia.
- Habilidades parentales de comunicación y gestión de normas y límites.





Una vez que se van consiguiendo los objetivos establecidos, se va fomentando progresivamente la autonomía para reforzar la percepción de autoeficacia, clave en la consolidación de los cambios.

Por último quiero destacar que el trabajo que desarrollamos con adolescentes y familias parte de dos premisas fundamentales. La primera es entender a la persona que acude a nuestros centros como pro-

tagonista de la acción, siendo el centro de la intervención. La segunda complementa a la primera al hacernos entender al adolescente y a su familia como una fuente de recursos para su propio cambio. Dando oportunidades de éxito a las familias y a sus hijos e hijas logramos que aumenten las probabilidades de mejora y que los cambios sean más sólidos en el tiempo.

## BIBLIOGRAFÍA

- ARBEX, C (2013). "Guía metodológica para la implementación de una intervención selectiva e indicada" (2ª Edición). Madrid: ADI Servicios Editoriales.
- BECOÑA, E; CORTÉS, M (COORD.) (2008) "Guía clínica de intervención psicológica en adicciones". Valencia. Socidrogalcohol
- BOBES, J. et al. (2007). VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD DE LA ADICCIÓN: "Aplicación a la gestión clínica y monitorización de los tratamientos". Madrid: Cibersam.
- SECADES, R; GARCÍA, O. (2006): "La percepción de gravedad en el uso de drogas de las familias con hijos adolescentes". Revista Proyecto N° 60. Madrid