

El Proceso Personal para la Intervención Laboral en Proyecto Hombre Almería

MANUEL JESÚS NAVARRO ACUYO

Trabajador social – Responsable de proyectos.
Proyecto Hombre Almería.

DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Actividades innovadoras

No se han efectuado Actividades Innovadoras, que no desarrollásemos en la anterior edición, si bien nuestra línea de trabajo se ha centrado en:

- Perfeccionar los Itinerarios de Intervención de las personas participantes.
- Implementar acciones específicas de género, que introdujesen cuestiones sobre las diferencias existentes entre hombres y mujeres en el mercado laboral.
- Establecer mayores sinergias entre los servicios públicos y concertados, especialmente con el SAE (Servicio Andaluz de Empleo) y Andalucía Orienta, a fin de dar una mayor respuesta global a las personas en programa

Impacto

De 38 personas posibles candidatas a un empleo (teniendo en cuenta sus perfiles: ya que se encontraban en un proceso óptimo de tratamiento para iniciar este paso, demandaban encontrar un empleo y que se han trabajado con ellos/as acciones para su búsqueda activa) han conseguido 10 personas: 26%.

Elementos innovadores

- Diferenciación con otros servicios de Orientación Laboral:
- Trabajo específico de proceso personal para su preparación a una búsqueda activa de empleo eficaz, dotándole de herramientas personales y de espacios para poder afrontar sus dificultades, miedos, etc. empoderándose en el proceso.



- Inclusión de la perspectiva de género en las actuaciones del proyecto.
- Planificación, trabajo en equipo y sistematización eficaz de la información mediante el aplicativo TSAD.
- Potenciación del trabajo en Red especialmente con el Servicio de Andalucía Orienta, para el establecimiento de IPI y Grupo 040.

Claves de éxito y aprendizajes

Entre las claves de éxito y los aprendizajes:

- Profesionales con experiencia.
- Metodología de trabajo individual y grupal ligada al método de Proyecto Hombre.
- Sinergia adecuada con distintos dispositivos de inserción laboral.

