

Red para la Empleabilidad Rural Europea: Transferencia de Innovación Social en Empleo y Emprendimiento de Europa a España

ALEXIS ROITMAN

Responsable de Empleo Verde y Proyectos Internacionales Área de Empleo e Inclusión Social de Fundación Santa María la Real

MIGUEL ÁNGEL VICARIO

Técnico de Proyectos. Área de Empleo e Inclusión Social de Fundación Santa María la Real

"LAS ENTIDADES MIEMBRO SON UN AGENTE CLAVE PARA LA CREACIÓN DE SINERGIAS QUE PONGAN EN MARCHA NUEVAS INICIATIVAS INNOVADORAS QUE CONTRIBUYAN A CREAR NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LOS ENTORNOS RURALES."

El objetivo principal es la creación de una Red Transnacional Europea que permita identificar buenas prácticas y proyectos innovadores, tanto a nivel nacional como europeo, que fomenten la inclusión social y laboral en las zonas rurales y en transición, trabajando para conseguir su adaptación y transferencia al contexto nacional.

El proyecto está cofinanciado por el Fondo Social Europeo, y en él participan como co financiadoras, pero también como potenciales replicadores de las

iniciativas innovadoras identificadas, seis Administraciones Públicas españolas:

- Diputación de Palencia
- Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias
- Consejería de Economía, Empresas y Empleo del Gobierno de Castilla-La Mancha
- Servicio Extremeño Público de Empleo
- Diputación Provincial de Jaén
- Servicio Navarro de Empleo - Nafar Lansare

Para alcanzar ese objetivo general, desde el **Área de Empleo e Inclusión Social de la Fundación Santa María la Real** se ha puesto especial énfasis en lograr una serie de objetivos específicos:

- **Identificar proyectos e iniciativas innovadoras de inclusión sociolaboral** dirigidas a personas en situación de desempleo que viven en zonas rurales o en transición a nivel europeo.
- **Realizar eventos** y desarrollar **visitas de estudio** a proyectos de interés en países socios de la **Unión Europea**.
- **Favorecer el trasvase de experiencias** basadas en metodologías innovadoras, mediante el **intercambio de buenas prácticas** y herramientas de utilidad, investigaciones conjuntas, etc.
- **Producir materiales y herramientas para el escalado** de los proyectos identificados como buenas prácticas.
- **Realizar una formación y acompañamiento a entidades nacionales** que quieran adoptar proyectos innovadores.
- **Crear una comunidad de aprendizaje de entidades europeas** en el campo de la inclusión sociolaboral en las zonas rurales o en transición.

La REN se estructura en varias **líneas de actuación o fases de ejecución**, que se inician con la **creación de la propia red**, que es el punto de partida del proyecto y que es en todo momento una fase viva, pues aún siguen uniéndose entidades, tanto europeas como españolas, que contribuyen a enriquecer la red y aumentar las potenciales sinergias entre entidades.

Por otro lado, se ha puesto mucho énfasis en la fase de **creación de una comunidad de aprendizaje**. Esta línea de actuación es un pilar básico para el trasvase de conocimientos y experiencias que contribuyan a la **identificación y potencial escalado de buenas prácticas innovadoras** en el campo de la inclusión social en áreas rurales.

Las **visitas de estudio** es otra de las líneas del proyecto que ha permitido que las Administraciones Públicas españolas que cofinan-

cian el proyecto puedan ver desde el terreno **cómo se implementan las buenas prácticas innovadoras** identificadas, puedan conocer las barreras o necesidades con las que se encuentran, pero sobre todo aprendan qué beneficios aportan para el territorio.

Esta fase ha estado acompañada de una serie de **actuaciones formativas** que tienen como objetivo **transferir los “Role Models” seleccionados** para realizar las visitas y promover su replicabilidad en el territorio nacional. Para ello se ha realizado un manual para cada uno de los proyectos seleccionados, que son una guía didáctica sobre los aspectos más destacados de cada uno de ellos y qué aspectos son claves para su replicabilidad.

Otra de las líneas de actuación de la REN que ha tenido un impacto muy grande en el proyecto, es la **organización de eventos, tanto presenciales como en formato virtual**, que han permitido la difusión, el aprendizaje, el trabajo en red, la creación de sinergias entre los miembros de la red, y la transmisión de conocimientos a otros agentes sociales clave.

Y, por último, aunque se realiza de forma transversal desde el inicio del proyecto, en la fase final se está poniendo especial importancia en la **evaluación y sistematización** de



todas las acciones realizadas durante la implementación del proyecto, lo cual permitirá conocer el **impacto** que ha tenido la REN, tanto a nivel nacional como europeo, y sentará las bases para la **sostenibilidad** de la red.

El papel de las entidades

El proyecto se ha asentado en el rol de las 12 entidades socias, **6 “Role Models” y 6 “Replicators”**, pero el papel del resto de entidades miembro de la REN ha sido relevante para el buen funcionamiento del proyecto y para la consecución de los objetivos marcados.

La **54 entidades europeas y nacionales que actualmente están adheridas a la REN** han obtenido como beneficio la pertenencia a una red pionera a nivel europeo, con foco en la inclusión sociolaboral de colec-

tivos desfavorecidos en zonas rurales y/o territorios en transición, accediendo al conocimiento de otros proyectos europeos innovadores, obteniendo un aprendizaje compartido junto a otros socios nacionales y europeos, y el acceso a los materiales necesarios para la replicabilidad de las buenas prácticas seleccionadas y la posibilidad de adaptarlas a proyectos propios. Las entidades miembro son un agente clave para la creación de sinergias que pongan en marcha nuevas iniciativas innovadoras que contribuyan a crear nuevas oportunidades para los entornos rurales.

Los “Replicators”, que son las entidades co financiadoras del proyecto, han podido además conocer en primera persona a través de las visitas de estudio las buenas prácticas seleccionadas, ver la realidad a la que se enfrentan y son claves para la replicabilidad de estos proyectos en sus respectivos territorios, abriendo la puerta a su escalado a nivel nacional.

Por su parte, **los “Role Models”**, que son las entidades socias europeas que han sido seleccionadas por sus proyectos innovadores, han transmitido sus conocimientos y su experiencia, convirtiéndose en motor de intercambio y creación de nuevas ideas innovadoras dentro de la red. Esto es lo que ha permitido la creación de los 6 manuales, que son unos documentos claves para el funcionamiento del proyecto.

Los manuales, transferencia del conocimiento

Los manuales tienen como principal objetivo la transferencia de conocimiento, y para ello recogen información detallada sobre la entidad, el proyecto, los agentes clave, factores estructurales, factores económicos, equipo técnico, metodología, actividades, aspectos innovadores, indicadores clave, captación de participantes, lecciones aprendidas, obstáculos y factores innovadores.

Estos manuales, además de ser una vía de difusión de los “Role Models”, sirvió como herramienta de formación previa a las visitas en el terreno. El fin último de los manuales es que sean una guía que permita la replicabilidad de los 6 proyectos seleccionados como buenas prácticas:

Proyecto Ecco - Buena práctica de la entidad LEGAMBIENTE (Italia)

El proyecto pretende crear condiciones favorables para difundir la cultura y la práctica de la economía circular a nivel



nacional entre las empresas, las personas jóvenes, las administraciones públicas y las escuelas.

Se crean “hubs” en todas las regiones italianas y las actividades se centran en algunas cadenas de suministro con un alto impacto en los estilos de vida y la cohesión social, y que son capaces de generar ingresos generalizados: ciclo mecánica y movilidad sostenible, regeneración de equipos informáticos, jardines y huertos comunitarios, reparación de objetos (“upcycling”), autoproducción, reparación de electrodomésticos.

Proyecto Youth Re-Working Rural: Go-Circular – Buena práctica de la entidad CIAPE (Italia)

El proyecto Youth Re-working Rural pretende fomentar el sentido de iniciativa y el espíritu empresarial entre las personas jóvenes que viven en zonas rurales y estimularlas a ser emprendedores sociales mediante la creación de espacios de coworking en zonas actualmente abandonadas.

Proyecto The Point Vert – Buena práctica de la entidad PAYS DES CONDRUSES (Bélgica)

El municipio de Modave ha puesto a disposición del GAL Pays des Condruses un terreno de 5 hectáreas, en el que también hay un huerto colectivo para la ciudadanía del municipio. Las personas responsables del proyecto (las personas beneficiarias/participantes) están supervisadas por Devenirs y los servicios agrícolas de la provincia de Lieja para los aspectos técnicos y por Créa-Job para la parte de creación de empresas. El Centro de Tecnologías Agronómicas de Strée se encarga de la preparación de las parcelas, enmienda orgánica, siembra de abono verde, etc.

Proyecto Bisnes Lande – Buena práctica de la entidad GAL VIISARI (Finlandia)

El proyecto Bisnes Lande implica a las personas jóvenes en el fomento del espíritu empresarial y refuerza la imagen positi-

va de la zona como lugar que ofrece una oportunidad significativa para vivir y trabajar. El resultado del proyecto es un modelo de funcionamiento, condiciones y redes en las que las personas jóvenes pueden comercializar y ofrecer sus servicios. Al mismo tiempo, se desarrolla la educación empresarial en la región y se aumenta la concienciación de las y los jóvenes empresarios, así como de las diversas oportunidades para contratar las habilidades de estas y estos jóvenes.

Proyecto Social Farming – Buena práctica de la entidad LEITRIM DEVELOPMENT COMPANY (Irlanda)

El proyecto apoya el desarrollo de una red nacional de Agricultura Social en colaboración con las Empresas de Desarrollo Local.

La Agricultura Social es la práctica de ofrecer granjas familiares que proporcionan apoyo a una amplia gama de personas que necesitan ayuda y que tienen desafíos en sus vidas. La agricultura social ofrece la oportunidad de insertarse laboralmente, aumentar la autoestima y mejorar la salud y el bienestar participando en las actividades agrícolas cotidianas de una granja familiar.

Proyecto (Re)Colher – Buena práctica de la entidad ASOCIAÇÃO A4 (Portugal)

El proyecto (Re)Colher tiene como objetivo la reinserción social y profesional de personas con problemas relacionados con el alcohol a través de la práctica agrícola y el tejido de cestas, una intervención individualizada y un programa de formación (3 S- Ser, Sentir y Saber) que trabaja en el ámbito personal, social y de habilidades profesionales.

Se estableció un protocolo entre el Ayuntamiento y la entidad promotora (Associação A4), para responder al problema del alcoholismo e impulsar y potenciar el proyecto (Re)Colher.